

# LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA



## LA CONSTITUCIÓN

Una Constitución es el documento legal en los países con democracia, que tiene las siguientes características:

- Es la norma básica del Estado.
- Es elaborada por los representantes de los ciudadanos.
- Es aprobada por las instituciones u órganos que representan a los ciudadanos.

Una Constitución debe contener al menos:

- La forma de organización del Estado.
- La definición de sus tres poderes clásicos:
  - Legislativo, encargado de hacer y reformar las leyes.
  - Ejecutivo, que tiene a su cargo gobernar el Estado y hacer cumplir las leyes.
  - Judicial, que ejerce la administración de la justicia.
- Los derechos y libertades fundamentales de los ciudadanos.
- Los poderes del Jefe del Estado.
- La organización del territorio del Estado.

### ACTIVIDADES

1. ¿Qué es la Constitución y cuáles son sus características?
2. ¿Qué debe contener al menos una constitución?
3. ¿Cuáles son sus tres poderes clásicos?
4. Saca del texto 10 nombres comunes y escribe al lado de cada uno de ellos su género y su número.
5. Saca del texto 5 adjetivos calificativos y escribe al lado de cada uno de ellos el nombre al que acompañan.
6. Escribe una frase con cada palabra: *constitución, poderes, libertades*.

7. En medio de cada dos palabras escribe una **S** si son sinónimos y una **A** si son antónimos:

Vivir _____	habitar	izquierda _____	derecha
Pintar _____	colorear	aroma _____	perfume
Poner _____	quitar	vestir _____	desnudar
Stop _____	alto	suelo _____	techo
Guerra _____	paz	pared _____	muro

8. Una misma palabra puede significar muchas cosas. Por ejemplo, lee detenidamente los significados de la palabra **fondo**:

**Fondo:** 1. Parte más baja de un objeto hueco.

2. Lugar que está más alejado de la entrada de otro lugar.

3. Suelo sobre el que está el agua del mar, de un río, ...

4. Dinero.

Copia debajo de cada oración el significado de la palabra **fondo** que le corresponda:

- Dicen que hay un pueblo en el fondo de esta laguna.
- Los servicios están a fondo de pasillo.
- Hemos hecho un fondo para ir de viaje.
- Se ha caído al fondo del pozo.

9. Coloca cada palabra en su sitio: *Facilitar, terapia, desfasados, incentivo, objetivo, conocer, aprender.*

Antes de **educación**:

Después de **educación**:

10. De las palabras del ejercicio anterior, escribe las que estén alfabéticamente entre **cultura** y **trabajo**.

## La Constitución española de 1978

La aprobación de la Constitución de 1978 supuso el punto culminante de la transición democrática española. A partir de entonces se han ido desarrollando los distintos principios del texto constitucional.

### Características

Tres características destacan en la Constitución de 1978:

**1. Es una Constitución extensa.** Con 169 artículos es la segunda en extensión de las que ha tenido España a lo largo de su historia, sólo superada por la de Cádiz que tenía 384 artículos. Este rasgo implica el afán de los legisladores por determinar un amplio número de cuestiones en el propio texto constitucional.

**2. Es una Constitución muy consensuada.** Quienes elaboraron y discutieron sus artículos fueron conscientes de que todos debían ceder en sus pretensiones para lograr el mayor acuerdo posible.

**3. Es una constitución muy ambigua en algunas cuestiones.** Esto se debió a la necesidad de poner de acuerdo a sectores políticos e ideológicos muy diversos. Esta búsqueda ambigüedad hace posible diferentes interpretaciones y el desarrollo de políticas diferentes con el mismo texto constitucional.

### ACTIVIDADES

1. Busca en el diccionario las palabras subrayadas del texto.
2. ¿Qué supuso la aprobación de la Constitución de 1978?
3. ¿Qué tres características destacan en la Constitución de 1978?
4. ¿Cuántos artículos tenía la Constitución de Cádiz?
5. ¿Qué implica el que sea tan extensa nuestra constitución?

6. ¿De qué fueron conscientes quienes elaboraron y discutieron sus artículos?
7. ¿Por qué es una constitución tan ambigua en algunas cuestiones?
8. ¿Qué hace posible esta ambigüedad?
9. Copia este recuadro en tu cuaderno:

*Las palabras que acaban en “ivo” o “iva” se escriben con v.*

10. Escribe en femenino las siguientes palabras: *activo, televisivo, pasivo, positivo, relativo, vegetativo, afectivo.*
11. Busca en esta sopa de letras siete palabras terminadas en **IVO, IVA.**

V	C	O	M	P	R	E	N	S	I	V	A
O	H	E	X	C	L	U	S	I	V	O	V
D	I	S	T	I	N	T	I	V	O	O	V
O	V	O	V	P	F	U	R	T	I	V	O
C	O	M	P	A	S	I	V	A	O	V	O
O	V	O	A	B	U	S	I	V	A	O	V

12. Escribe las palabras derivadas de las siguientes, que terminen en **ivo** o **iva**:

Cultivar, cautivar, calificar, donar,  
defender, federar, asociar, llamar

## Contenido (guía)

La Constitución está organizada en 11 títulos (divididos en capítulos) y 169 artículos.

- El Preámbulo y el Título Preliminar contienen los principios y valores constitucionales.
- El Título I, el más extenso ya que comprende 45 artículos, es el referido a los derechos y libertades de los ciudadanos.
- Los Títulos del II al IX se refieren a los órganos y poderes del Estado, a la organización territorial de España y a los principios de actuación económica.
- El Título X está dedicado a la reforma constitucional.

**El Título preliminar** de la Constitución establece:

- España es un Estado social y democrático de Derecho, cuya soberanía reside en el pueblo español y que tiene como forma política la Monarquía parlamentaria.
- Recoge la indisolubilidad de la Nación española y el reconocimiento del derecho a la autonomía de las nacionalidades.
- Señala que las Fuerzas Armadas tienen como misión garantizar la soberanía e independencia de España, así como su integridad territorial y el ordenamiento constitucional.

## ACTIVIDADES

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras: preámbulo, preliminar, indisolubilidad, integridad.
2. Busca en el texto que has leído las palabras del ejercicio anterior y escribe las frases en que se encuentran.
3. ¿Cómo está organizada la Constitución?
4. ¿Qué contiene el preámbulo y el título preliminar?
5. ¿Cuántos artículos comprende el Título I?
6. ¿A qué se refiere el Título I?
7. ¿A qué se refieren los Títulos del II al IX?
8. ¿A qué está dedicado el Título X?
9. ¿Qué tipo de Estado es España?
10. ¿En quién reside la soberanía?
11. ¿Qué forma política tiene nuestro Estado?
12. ¿Qué recoge el Título preliminar?
13. ¿Qué misión tienen las Fuerzas Armadas?
14. Coloca los puntos, las comas y las mayúsculas que necesite el siguiente texto. Después cópialo en tu libreta:

*“el día 6 de diciembre celebramos el día de la constitución española nuestra constitución fue aprobada en referéndum por la mayoría de las españolas y de los españoles en el año 1978 la constitución es la ley suprema en ella se recoge: la forma política del estado la organización territorial los derechos deberes y libertades personales colectivos y sociales”*

15. En la siguiente frase subraya de rojo los nombres y de azul los adjetivos:

*España es un estado social y democrático de Derecho, cuya soberanía reside en el pueblo español y que tiene como forma política la Monarquía parlamentaria.*

16. Une con una flecha las palabras que sean sinónimas (que signifiquen lo mismo):

Grande
Guapo
Listo
Rápido
Vago

Inteligente
Veloz
Enorme
Zángano
Hermoso

17. Al lado de cada frase, escribe otra que sustituya a la palabra subrayada por un sinónimo (hazlo en tu libreta)

Tú manchas el espejo.  
 Ellas oraban en la iglesia.  
 Mi hermano está gordo.  
 Escribimos en un folio.  
Ganamos al equipo contrario.  
 Les entregó un pedazo de papel.

18. Selecciona de la siguiente lista los sinónimos y los antónimos y escríbelos a derecha e izquierda de la columna central:

	<b>SINÓNIMO</b>	<b>ANTÓNIMO</b>
Adición	SUMA	
parado	BAJAR	
limpio	MITAD	
manchado	QUIETO	
subir	ACABAR	
resta	GANAR	
móvil	TAPADO	
empezar	SUCIO	
medio		
perder		
visible		
oculto		
vencer		
doble		
descender		
terminar		



## **Selección de algunos artículos**

### **Artículo 14**

Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social

### **Artículo 16**

1. Se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades sin más limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la ley.

2. Nadie podrá ser obligado a declarar sobre su ideología, religión o creencias.

3. Ninguna confesión tendrá carácter estatal. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones.

### **Artículo 27**

1. Todos tienen el derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza.

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.

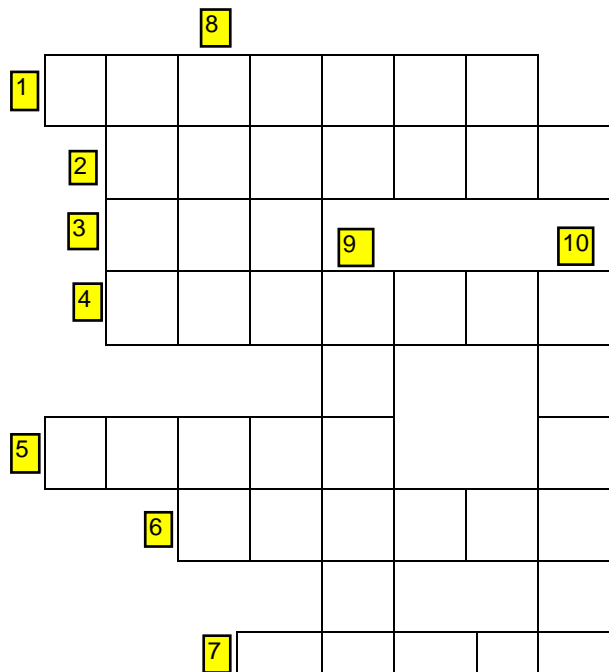
3. Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

4. La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.

## ACTIVIDADES

1. Copia el artículo 14 de la Constitución en tu libreta.
2. ¿Qué se garantiza en el artículo 16?
3. ¿A qué no puede ser nadie obligado?
4. ¿Qué tendrán en cuenta los poderes públicos?
5. Copia lo que nos dice el capítulo 1 del artículo 27.
6. ¿Qué tendrá por objeto la educación?
7. ¿Qué garantizan los poderes públicos?
8. ¿Cómo será la enseñanza básica?
9. Busca los siguientes nombres en el texto y coloca al lado de cada uno de ellos el adjetivo o adjetivos que lo acompañan:  
*Circunstancia, libertad, orden, carácter, poderes, creencias, sociedad, personalidad, principios, libertades, formación, enseñanza.*
10. Resuelve el crucigrama con el antónimo de cada palabra:

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. fácil  | 6. fuera |
| 2. último | 7. nacer |
| 3. noche  | 8. calor |
| 4. luz    | 9. negro |
| 5. lejos  | 10. más  |



# Órganos constitucionales

## Corona

El Rey es el Jefe del Estado, símbolo de su unidad y permanencia, arbitra y modera el funcionamiento regular de las instituciones, asume la más alta representación del Estado español en las relaciones internacionales y ejerce las funciones que le atribuyen expresamente la Constitución y las leyes.

## Congreso de los Diputados

Las Cortes Generales representan al pueblo español y están formadas por el Congreso de los Diputados y el Senado; ejercen la potestad legislativa del Estado, aprueban sus presupuestos, controlan la acción del Gobierno. El Congreso se compone de un mínimo de 300 y un máximo de 400 Diputados elegidos por sufragio universal, libre, igual directo y secreto.

## Senado

El Senado es la Cámara de representación territorial. El Senado cuenta con dos tipos de miembros con los mismos derechos y prerrogativas: 208 Senadores de elección directa por los ciudadanos mediante un sistema mayoritario y alrededor de 50 designados por las Comunidades Autónomas. De manera semejante al Congreso, ejerce las funciones que la Constitución asigna a las Cortes Generales.

## **Gobierno**

El Gobierno dirige la política interior y exterior, la Administración civil y militar y la defensa del Estado. Ejerce la función ejecutiva y la potestad reglamentaria de acuerdo con la Constitución y las leyes.

## **Tribunal Constitucional**

El Tribunal Constitucional es el intérprete supremo de la Constitución, único en su orden y con jurisdicción en todo el territorio nacional. Es independiente de los demás órganos constitucionales y está sometido sólo a la Constitución y a su Ley Orgánica.

## **Consejo General del Poder Judicial**

Es el órgano de gobierno del Poder Judicial, con competencia en todo el territorio nacional, su cometido principal es velar por la garantía de la independencia de los Jueces y Magistrados en el ejercicio de las funciones jurisdiccionales que les son propias.

## ACTIVIDADES

1. Busca en el diccionario las palabras subrayadas en el texto.
2. Escribe el nombre de los órganos constitucionales.
3. ¿Qué es el rey?
4. ¿Qué funciones tiene el Rey?
5. ¿A quién representa las Cortes Generales y por quién están formadas?
6. ¿Cuál es su función?
7. ¿Por cuántas personas está compuesto el Congreso de los Diputados y cómo son elegidos?
8. ¿Qué es el Senado?
9. ¿Con cuántos miembros cuenta el Senado?
10. ¿Cuál es la función del Gobierno?
11. ¿Qué es el Tribunal Constitucional?
12. ¿Cómo es este órgano?
13. ¿Qué es el Consejo General del Poder Judicial?
14. ¿Cuál es su cometido?
15. Saca del texto que has leído las palabras que cumplan la regla: **antes de p y b se escribe m.**
16. Saca del primer párrafo del texto 5 nombres comunes. Escribe a su lado su género y su número.
17. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: *rey, estado, unidad, funcionamiento, instituciones, relaciones, leyes, cortes, pueblo, congreso, diputados, senado, sufragio, miembros, funciones.*

**18.** Saca del segundo párrafo los adjetivos que encuentres.